



Meta 1: centrarse en fortalecer todas las áreas del programa de instrucción
Objetivo 1: todos los maestros accederán e implementarán los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas para planificar una instrucción efectiva.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Assessment
1. Los maestros utilizarán los recursos TEKS, la herramienta de desagregación DMAC, la guía de ritmo del distrito y CBA para desarrollar materiales y lecciones para la instrucción. (Título I SW: 1,2,4,8,9) (Título I TA: 1,2,3,4) (Grupo objetivo: Todos,W,ECD) (Prioridades estratégicas: 2,4) (CSF: 1 ,2,7) The Teachers will use the resources TEKS,The DMAC unbundling tool. The district pacing guide and CBA to develop materials and lessons for instruction.(Title I SW:1,2,4,8,9)(Title I TA: 1,2,3,4) Group Objective: All:W,ECD) (Strategic Priorities: 2,4) (CSF: 1,2,7)	Subdirector(es), Especialista en instrucción en ELA, Especialista en instrucción en matemáticas, Director, Maestro(s) Assistant Principal(s),Instructional Specialist in ELA. Instructional Specialist in Math,Director,Teacher(s)	Cada 9 semanas Every 9 Weeks	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	El 80% de todos los estudiantes lograrán el dominio de todo el contenido de CBA. Habrá un aumento del 5% en el número de estudiantes que se desempeñen en los niveles de aproximación, competencia y maestría de STAAR. 80% of All the students will achieve mastery of all in CBA content.There will be a 5% increase in the number of students who perform at the approximation levels.STAAR proficiency and mastery.
2. Durante las reuniones semanales de la comunidad de aprendizaje profesional (PLC), los planes de lecciones se desarrollarán en colaboración utilizando el sistema de recursos TEKS. (Título I SW: 1,3,4,5,8,9) (Título I TA: 1) (Grupo objetivo: Todos) (CSF: 1,2,4,6,7) (ESF: 5.1) 2.During weekly professional learning community meetings(PLC),lesson plans will be developed collaboratively using the TEKS resource system. (Title I SW:1,3,4,5,8,9) (Title I TA: 1) (Group Objective:All) (CSF:1,2,4,6,7) (ESF: 5.1)	Subdirector(es), Especialista en instrucción de ELA, Especialista en instrucción de matemáticas, Maestro(s) Assistant Principal(s).Instructional Specialist in ELA,Instructional Specialist in Math,Teachers	Cada semana de instrucción Each week of instruction	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	El 100% de los planes de lecciones de los maestros mostrarán alineación con los TEKS. Todos los recorridos y las evaluaciones T-TESS mostrarán evidencia de instrucción basada en TEKS, así como la alineación con el año de un vistazo y los documentos de enfoque instructivo en el sistema de recursos TEKS. 100% of teachers' lesson plans will show alignment to the TEKS. All walkthroughs and T-TESS assessments will show evidence of TEKS-as well as year at a glance alignment and instructional focus documents in the TEKS



Meta 1: centrarse en fortalecer todas las áreas del programa de instrucción
Objetivo 1: todos los maestros accederán e implementarán los Conocimientos y
Habilidades Esenciales de Texas para planificar una instrucción efectiva.

				resource system.
3. El 100 % de todos los maestros de WJH utilizarán las mejores prácticas del Manual de instrucción y el modelo de instrucción Fundamental Five con un enfoque en la aleatorización, las oraciones y los boletos de salida. (Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,4)	Subdirector(es), Jefe de Departamento, Facilitador de Instrucción, Director, Director(es)	Agosto 2022 - mayo 2023		Criterios: aumento del 10 % en las evaluaciones CBA y STAAR del área temática en todos los niveles de desempeño
3.100% of all WJH teachers will use best practices from the Instruction Manual and the Fundamental Five Instructional Model with a focus on randomization, sentences, and exit tickets. (Title I SW Elements: 2.5) (Group Objective : All) (Strategic priorities: 2.4)	Assistant Principal(s), Department Head, Instructional Facilitator, Principal, Principal(s)	August 2022-May 2023		Criteria: 10% increase in subject area CBA and STAAR assessments at all performance levels

Meta 1: centrarse en fortalecer todas las áreas del programa de instrucción

Objetivo 2: los maestros utilizarán una variedad de recursos de datos para monitorear el progreso de los estudiantes y proporcionar estrategias de intervención apropiadas basadas en las necesidades de los estudiantes.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. Los estudiantes tomarán CBA cada tres semanas, pruebas de unidad, prueba de unidad, un punto de referencia y exámenes semestrales para medir el dominio del material de contenido dado. (Título I SW: 1,8,9) (Título I TA: 2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 1) 1.Students will take CBA every three weeks, unit tests, unit tests, a benchmark, and semester exams to measure mastery of given content material. (Title I SW: 1,8,9) (Title I TA: 2) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4) (CSF: 1)	Subdirector(es), Superintendente Asistente de C & I, Maestros de Materias Básicas, Facilitador de Instrucción, Director, Maestros de Educación Especial, Maestro(s) Assistant Principal(s), C&I Assistant Superintendent, Core Subject Teachers, Instructional Facilitator, Principal, Special Education Teachers, Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (s) Local Funds	Los datos de los maestros mostrarán un aumento del 10 % en el dominio de los conocimientos y habilidades esenciales de Texas a medida que avance el año al registrar los datos en los documentos de verificación de TEKS para sus cursos. Teacher data will show a 10% increase in mastery of the Texas Essential Knowledge and Skills as the year progresses by recording the data on the TEKS verification papers for their courses.
2. Los estudiantes serán evaluados utilizando MAPS, CBS y STAAR Interim para monitorear el progreso. (Título I SW: 1,8,9) (Título I TA: 1,3) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 1) 2.Students will be assessed using MAPS, CBS, and STAAR Interim to monitor progress. (Title I SW: 1,8,9) (Title I TA: 1,3) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4) (CSF: 1)	Subdirector(es), Asistente del Superintendente de C & I, Facilitador de Instrucción, Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), C&I Assistant Superintendent, Instructional Facilitator, Principal, Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	Los datos de uso de AIMSweb, iStation e Imagine Math aumentarán en un 10 % del evaluador BOY al EOY. AIMSweb, iStation and Imagine Math usage data will increase by 10% from BOY to EOY evaluator.

Meta 1: centrarse en fortalecer todas las áreas del programa de instrucción

Objetivo 2: los maestros utilizarán una variedad de recursos de datos para monitorear el progreso de los estudiantes y proporcionar estrategias de intervención apropiadas basadas en las necesidades de los estudiantes.

3. Los maestros desagregarán los datos de CBA y benchmark por estándares de desempeño. (Título I SW: 1) (Título I TA: 8) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 1) 3. Teachers will disaggregate CBA and benchmark data by performance standards. (Title I SW: 1) (Title I TA: 8) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4) (CSF: 1)	Subdirector(es), Asistente del Superintendente de C & I, Coordinador de Pruebas del Campus, Consejero(s), Director de Servicios Estudiantiles, Coordinador de Pruebas del Distrito, Facilitador de Instrucción, Director, Maestros de Educación Especial, Maestro(s) Assistant Principal(s), Assistant Superintendent of C&I, Campus Testing Coordinator, Counselor(s), Director of Student Services, District Testing Coordinator, Instructional Facilitator, Principal, Special Education Teacher(s), Teacher(s)	Abril 2022-Mayo 2023 April 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	Dominio III-Cerrar la brecha--mostrará un aumento del 10% en el porcentaje de estudiantes que cumplen con las expectativas. Domain III-Closing the Gap--will show a 10% increase in the percentage of students meeting expectations.
--	--	--	---	--

WHARTON JH

Goal
1.1.

Focus on strengthening all areas of the instructional program.

Objective
3.

General Education teachers and Special Education teachers will provide Arted Services to 100% of the special education students according to the IEP.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. Los estudiantes recibirán instrucción en recursos y apoyo de clase en clases básicas combinadas con intervención de extracción en áreas calificadas. (Título I SW: 1,2,3,5,10) (Título I TA: 3,4,5) (Grupo objetivo: SPED, 7.º, 8.º) (CSF: 1) 1.Students will receive resource instruction and classroom support in core classes combined with pull-out intervention in graded areas. (Title I SW: 1,2,3,5,10) (Title I TA: 3,4,5) (Group Objective: SPED, 7th, 8th) (CSF: 1)	Subdirector(es), Maestros de materias básicas, Consejero(s), Director de Educación Especial, Director, Maestros de Educación Especial, Maestro(s) Assistant Principal(s), Core Subject Teachers, Counselor(s), Director of Special Education, Principal, Special Education Teachers, Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(F) IDEA Educación Especial (F) IDEA Special Education	El 100% de los estudiantes que reciben servicios de educación especial serán programados en clases de inclusión en sus áreas de calificación. Cada una de las clases de inclusión tendrá 2 instructores altamente calificados según el requisito de minutos para cada estudiante de SPED. 100% of students receiving special education services will be scheduled in inclusion classes in their grade areas. Each of the inclusion classes will have 2 highly qualified instructors based on the minute requirement for each SPED student.
2. Los maestros de inclusión y el apoyo en clase estarán estructurados para apoyar todas las clases básicas. (Título I Elementos SW: 2.4) (Grupo objetivo: SPED) (CSF: 1,4) 2.Inclusion teachers and classroom support will be structured to support all core classes. (Title I Elements SW: 2.4) (Group Objective: SPED) (CSF: 1.4)	Subdirector(es), Director, Maestros de educación especial, Maestro(s) Assistant Principal(s), Principal, Special Education Teachers, Teacher(s)	Agosto 2022-2023 August 2022-2023	(S) Fondos Locales (S) Local Funds	Asistencia a las actividades troncales de clase. Attendance core class activities.

WHARTON JH

Goal
1.1.

Focus on strengthening all areas of the instructional program.

Objective 1.1. General Education teachers and Special Education teachers will provide Arded Services to 100% of the special education students according to the

3. Los administradores de casos completarán registros de servicio semanales para actualizar el progreso en las metas del IEP de los estudiantes. (Grupo objetivo: VELOCIDAD) 3. Case managers will complete weekly service logs to update progress on students' IEP goals. (Group Objective: SPEED)	Subdirector(es), Director de Educación Especial, Maestros de Educación Especial, Maestro(s) Assistant Principal(s), Director of Special Education, Special Education Teachers, Teacher(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022-May 2023		Los estudiantes de educación especial mostrarán un aumento del 5% en Cumple con las expectativas. Special Education students will show a 5% increase in Meets Expectations.
4. Los estudiantes de Arded para sala de comportamiento adaptativo recibirán apoyo para acceder a los servicios de Arded. (Título I Elementos SW: 2.1,2.6) (Grupo objetivo: SPED) (Prioridades estratégicas: 4) 4. Arded students for the adaptive behavior room will receive support in accessing Arded services. (Title I SW Elements: 2.1,2.6) (Group Objective: SPED) (Strategic Priorities: 4)	Subdirector(es), Consejero(s), Director(es) de Educación Especial, Director(es), Maestros de Educación Especial Assistant Principal(s), Counselor(s), Special Education Director(s), Principal(s), Special Education Teachers	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(F) IDEA Educación Especial F) IDEA Special Education	Criterios: El 100 % de los estudiantes que reciban colocación en la sala de conducta serán programados en consecuencia. Criteria: 100% of students receiving behavior room placement will be scheduled accordingly.

WHARTON JH

Goal
1.1.

Focus on strengthening all areas of the instructional program.

Objective
4.

Campus instructional leaders will provide training and ongoing support so that teachers effectively use high-quality instructional materials and research-

prácticas de enseñanza basadas en prácticas que promuevan habilidades de pensamiento crítico e incluyan apoyos diferenciados y escalonados para estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés y otros grupos de estudiantes.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. Para el final del año escolar 2022-2023, el 75 % de nuestros maestros implementará completamente nuestro marco de instrucción de los 5 fundamentales con el apoyo de capacitaciones continuas y comentarios de los maestros como evidencia mediante el uso del formulario de comentarios de las rondas de instrucción del distrito. (Título I SW: 1) (Título I TA: 1,2,3) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 1,4,7) 1.By the end of the 2022-2023 school year, 75% of our teachers will fully implement our 5 Core Instructional Framework supported by ongoing training and teacher feedback as evidenced through the use of the Rounds of Feedback form. district instruction. (Title I SW: 1) (Title I TA: 1,2,3) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4) (CSF: 1,4,7)	Subdirector(es), Superintendente Asistente de C & I, Maestros de Materias Básicas, Facilitador de Instrucción, Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), C&I Assistant Superintendent, Core Subject Teachers, Instructional Facilitator, Principal, Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	
2. Proporcionar tutorías después de la escuela e intervenciones en la escuela para apoyar la lectura y las matemáticas para todos los niveles de grado. (Título I Elementos SW: 2.5, 2.6) (Grupo objetivo: Todos, en riesgo) (CSF: 2,4) 2.Provide after-school tutoring and in-school interventions to support reading and mathematics	Subdirector(es), Consejero(s), Facilitador de instrucción, Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), Counselor(s), Instructional Facilitator, Principal, Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	El 100% de todos los estudiantes serán identificados por niveles académicos de manera oportuna y recibirán intervenciones que les ayuden a mostrar progreso 100% of all students will be identified by grade levels in a timely manner and will receive interventions to help them

WHARTON JH

Goa
11.

Focus on strengthening all areas of the instructional program.

Objectiv
Campus instructional leaders will provide training and ongoing support so that teachers effectively use high-quality instructional materials and

for all grade levels. (Title I Elements SW: 2.5, 2.6) (Group Objective: All, at risk) (CSF: 2.4)				show progress. .
3. El horario maestro permitirá el doble de minutos de instrucción para lectura y artes del lenguaje. (Título I Elementos SW: 2.4) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2) 3.The master schedule will allow double the instructional minutes for reading and language arts. (Title I SW Elements: 2.4) (Group Objective: All) (Strategic priorities: 2)	Subdirector(es), Consejero(s), Facilitador de Instrucción, Director Assistant Principal(s), Counselor(s), Instructional Facilitator, Principal	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	Criterios: Habrá un aumento del 10 % en la cantidad de estudiantes que se desempeñen en los niveles de aproximación, competencia y maestría de STAAR. Criteria: There will be a 10% increase in the number of students performing at the STAAR Approach, Proficient, and Mastery levels.

WHARTON JH

Goal
1.1.

Focus on strengthening all areas of the instructional program.

Objective
5.

Teachers use a corrective instruction action planning process, individually and in PLCs to analyze data, identify trends in student misconceptions.

determinar la causa raíz de por qué los estudiantes pueden no haber aprendido el concepto y crear planes para los ajustes de instrucción.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. El campus llevará a cabo rondas de instrucción semanales y brindará comentarios al maestro para apoyar la instrucción de NIVEL 1. (Grupo objetivo: todos) (Prioridades estratégicas: 4) (ESF: 5.1) 1.Campus will conduct weekly instructional rounds and provide teacher feedback to support LEVEL 1 instruction. (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4) (ESF: 5.1)	Subdirector(es), Consejero(s), Facilitador de instrucción, Maestro principal, Director Assistant Principal(s), Counselor(s), Instructional Facilitator, Lead Teacher, Principal	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	90 % 90%
2. Para el final del año escolar 2022-2023, el 80 % de los PLC del campus se centrarán en el análisis de datos para respaldar el progreso de los estudiantes como evidencia mediante agendas y actas de reuniones. (Grupo objetivo: todos) (Prioridades estratégicas: 3) (CSF: 1,6) 2.By the end of the 2022-2023 school year, 80% of campus PLCs will focus on data analysis to support student progress as evidence through agendas and meeting minutes. (Group Objective: everyone) (Strategic priorities: 3) (CSF: 1.6)	Consejero(s), Director de Servicios Estudiantiles, Director Counselor(s), Director of Student Services, Principal	octubre 2020-mayo 2021 October 2020-May 2021	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	El 20% de los estudiantes matriculados en Jr. High se registrarán para una de las evaluaciones avanzadas que se ofrecen. 20% of students enrolled in Jr. High will register for one of the advanced assessments offered.

WHARTON JH

Goal
1.2.

Provide facilities that enhance a positive learning environment and foster student and community pride.

Objective
1.

Improve the physical building appeal to increase school pride and promote a positive environment.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. Las iniciativas PBIS y los carteles del plan de estudios PAX se colocarán en todo el edificio que promuevan comportamientos sociales positivos. (Título I SW: 1,2,9,10) (Título I TA: 1,2,4) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (CSF: 1,3,5,6) 1.PBIS initiatives and PAX curriculum posters will be posted throughout the building that promote positive social behaviors. (Title I SW: 1,2,9,10) (Title I TA: 1,2,4) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 1) (CSF: 1,3,5,6)	Subdirector(es), Maestros de materias básicas, Consejero(s), Maestro(s) Assistant Principal(s), Core Subject Teachers, Counselor(s), Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	Los administradores realizarán recorridos semanales por el edificio para asegurarse de que el edificio promueva un comportamiento positivo. Administrators will conduct weekly walkthroughs of the building to ensure that the building promotes positive behavior.
2. El trabajo de los estudiantes se exhibirá en los pasillos de instrucción. (Título I SW: 1,3) (Título I TA: 1,4) (Grupo objetivo: Todos) (CSF : 1,6) 2.Student work will be displayed in the instructional hallways. (Title I SW: 1.3) (Title I TA: 1.4) (Group Objective: All) (CSF : 1.6)	Subdirector(es), facilitador de instrucción, maestro(s) Assistant Principal(s), Instructional Facilitator, Teacher(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022 May 2023	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	Se exhibirá un mínimo de 1 tarea/proyecto cada 6 semanas en el pasillo fuera de las aulas de los maestros. A minimum of 1 assignment/project will be posted every 6 weeks in the hallway outside of teachers' classrooms.
3. Presentar una orden de trabajo para garantizar reparaciones oportunas del edificio y los terrenos con un enfoque en la seguridad escolar. (Título I SW: 1) (Grupo objetivo: Todos) (CSF: 6) 3.Submit a work order to ensure timely repairs to the building and grounds with a focus on school	Subdirector(es), Director de Operaciones, Director(es) Assistant Director(s), Director of Operations, Director(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022 May 2023	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	Se completará el 100% de los formularios de solicitud de mantenimiento aprobados. 100% of approved maintenance request forms will be completed.

WHARTON JH

Goal 12: Provide facilities that enhance a positive learning environment and foster student and community pride.

Objective 1: Improve the physical building appeal to increase school pride and promote a positive environment.

safety. (Title I SW: 1) (Group Objective: All) (CSF: 6)				
--	--	--	--	--

WHARTON JH

Goal
1.2.

Provide facilities that enhance a positive learning environment and foster student and community pride.

Objective
2.

Implement consistent communication that will positively change the perception of our school in the community.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. El campus promoverá y comercializará eventos académicos y extracurriculares a través de las redes sociales, folletos y convocatorias para aumentar la participación de los padres y la comunidad. (Título I SW: 2,6) (Título I TA: 2,7) (CSFs: 3,5,6) 1.The campus will promote and market academic and extracurricular events through social media, flyers, and announcements to increase parental and community engagement. (Title I SW: 2.6) (Title I TA: 2.7) (CSFs: 3,5,6)	Subdirector(es), Consejero(s), Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), Counselor(s), Principal, Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	Las agendas y las hojas de registro reflejarán un aumento del 10 % en la participación de los padres y la comunidad. Agendas and sign-in sheets will reflect a 10% increase in parent and community involvement.
2. El campus llevará a cabo orientaciones anuales del campus para informar a los padres y estudiantes sobre las expectativas del distrito y del campus. (Título I SW: 1,6,9,10) (Título I TA: 7) (Grupo objetivo: Todos) (CSF: 5,6) 2.The campus will hold annual campus orientations to inform parents and students of district and campus expectations. (Title I SW: 1,6,9,10) (Title I TA: 7) (Group Objective: All) (CSF: 5,6)	Subdirector(es), Consejero(s), Facilitador de Instrucción, Director Assistant Principal(s), Counselor(s), Instructional Facilitator, Principal	Otoño 2022 Autumn 2022	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	La inscripción de estudiantes en clases avanzadas aumentará a 2 secciones. Student enrollment in advanced classes will increase to 2 sections.

WHARTON JH

Goal
1.2.

Provide facilities that enhance a positive learning environment and foster student and community pride.

Objective
3.

Create and implement creative avenues to increase parent involvement.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. El campus aumentará la asistencia de los padres para el Open House de otoño y primavera. (Título I SW: 6) (Título I TA: 2,7) (Grupo objetivo: Todos) (CSF: 5,6) 1.The campus will increase parent attendance for the Fall and Spring Open House. (Title I SW: 6) (Title I TA: 2.7) (Group Objective: All) (CSF: 5.6)	Subdirector(es), Consejero(s), Director de Servicios Estudiantiles, Facilitador de Instrucción, Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), Counselor(s), Director of Student Services, Instructional Facilitator, Principal, Teacher(s)	Agosto 2022 - 2023 August 2022-2023	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	Las hojas de registro de los padres reflejarán que un mínimo de 15 padres de alumnos de 6° grado asisten a la Casa Abierta. Parent sign-in sheets will reflect that a minimum of 15 parents of 6th grade students attend Open House.
2. El campus promoverá a los padres voluntarios para ayudar a apoyar los eventos del campus. (Grupo objetivo: todos) 2.The campus will encourage parent volunteers to help support campus events. (Group Objective: everyone)	Subdirector(es), Consejero(s), Facilitador de Instrucción, Director Assistant Principal(s), Counselor(s), Instructional Facilitator, Principal	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022 May 2023	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	Los volantes y las hojas de registro de los padres reflejarán que el 100 % de los padres recibieron una invitación en varias épocas del año para asistir a los desayunos. Parent flyers and sign-in sheets will reflect that 100% of parents received an invitation at various times of the year to attend breakfasts.
3. El campus implementará una PTA activa para apoyar la misión y visión del campus. (Grupo objetivo: todos) 3.The campus will implement an active PTA to support the mission and vision of the campus. (Group Objective: everyone)		Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022 May 2023		

WHARTON JH

Goal
12.

Provide facilities that enhance a positive learning environment and foster student and community pride.

Objective
e-3.

Create and implement creative avenues to increase parent involvement.

--	--	--	--	--

WHARTON JH

Goal 12.

Provide facilities that enhance a positive learning environment and foster student and community pride.

Objective 4.

Wharton Junior High School will implement procedures, systems and programs that will improve student morale and attendance.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. El personal de Wharton Jr. High utilizará el currículo PAX y Fred Factor para modelar comportamientos apropiados. (Título I SW: 2,6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 1,3,5,6) 1. Wharton Jr. High staff will use the PAX curriculum and Fred Factor to model appropriate behaviors. (Title I SW: 2,6) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4) (CSF: 1,3,5,6)	Subdirector(es), Entrenadores atléticos, Maestros de materias básicas, Consejero(s), Facilitador de instrucción, Director(es), Respuesta a maestros de intervención, Maestro(s) Assistant Principal(s), Athletic Trainers, Core Subject Teachers, Counselor(s), Instructional Facilitator, Principal(s), Response to Intervention Teachers, Teacher(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022 May 2023	(S) Fondos Locales (S) Local Funds	Cada 9 semanas, los estudiantes serán reconocidos en la Junta de Alabanza del campus por Asistencia Perfecta, Cuadro de Honor A-B, Buen Comportamiento, Éxito Atlético y Organización. Every 9 weeks, students will be recognized at the campus Praise Board for Perfect Attendance, A-B Honor Roll, Good Behavior, Athletic Success, and Organization.
2. El campus reconocerá a los estudiantes con asistencia perfecta cada 9 semanas. (Título I SW: 2,9) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 1,3,5,6) 2. The campus will recognize students with perfect attendance every 9 weeks. (Title I SW: 2,9) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4) (CSF: 1,3,5,6)	Subdirector(es), Maestros de materias básicas, Consejero(s), Facilitador de instrucción, Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), Core Subject Teachers, Counselor(s), Instructional Facilitator, Principal, Teacher(s)	Cada 9 Semanas Every 9 Weeks	(S) Fondos Locales (S) Local Funds	El equipo administrativo del campus documentará la presencia de maestros en el pasillo. The campus administrative team will document the presence of teachers in the hallway.

WHARTON JH

Goal
1.2.

Provide facilities that enhance a positive learning environment and foster student and community pride.

Objective
3.4.

Wharton Junior High School will implement procedures, systems and programs that will improve student morale and attendance.

3. Los estudiantes recibirán opciones y oportunidades en áreas de liderazgo, carácter y servicio a través de NJHS (National Jr. Honor Society & Student Council and Student Council. (Título I SW Elementos: 2.4) 3.Students will receive options and opportunities in areas of leadership, character, and service through NJHS (National Jr. Honor Society & Student Council and Student Council. (Title I SW Elements: 2.4)				
4. WJH proporcionará una instalación segura para ayudar a fomentar la moral de los estudiantes y maestros. (Título I SW Elementos: 2.4) WJH will provide a secure facility to help build student and teacher morale. (Title I SW Elements: 2.4) 4.WJH will provide a secure facility to help build student and teacher morale. (Title I SW Elements: 2.4) WJH will provide a secure facility to help build student and teacher morale. (Title I SW Elements: 2.4)	Subdirector(es), Jefe de Policía, Director, Director(es), Superintendente, Maestro(s) Assistant Principal(s), Police Chief, Principal, Principal(s), Superintendent, Teacher(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022 May 2023		

WHARTON JH

Goal
1.3.

Recruit, develop, and retain a diverse, highly motivated staff to optimize student engagement, and learning.

Objective
1.

Provide an induction program and mentors for teachers new to the profession and those new to the district.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. Los administradores del campus y del distrito programarán reuniones mensuales para brindar apoyo a los maestros nuevos en la profesión docente. (Título I SW: 5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (CSF: 1,6,7) 1.Campus and district administrators will schedule monthly meetings to support teachers new to the teaching profession. (Title I SW: 5) (Group Objective): All) (Strategic Priorities: 1) (CSF: 1,6,7)	Subdirector(es), Superintendente Asistente de C & I, Director de Desarrollo Profesional, Director de Servicios Estudiantiles, Maestros Mentores, Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), Assistant Superintendent of C&I, Director of Professional Development, Director of Student Services, Mentor Teachers, Principal, Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022 May 2023	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	El 100% del personal nuevo en la profesión docente asistirá a las reuniones de inducción mensuales organizadas a nivel del campus y del distrito. 100% of new staff in the teaching profession will attend monthly induction meetings held at the campus and district level.
2. El campus proporcionará mentores para maestros nuevos en la profesión y/o nuevos en el distrito. (Título I SW: 5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (CSF: 6,7) 2.The campus will provide mentors for teachers new to the profession and/or new to the district. (Title I SW: 5) (GroupObjective: All) (Strategic Priorities: 1) (CSF: 6.7)	Subdirector(es), Director de Desarrollo Profesional, Director de Servicios Estudiantiles, Maestros Mentores, Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), Director of Professional Development, Director of Student Services, Mentor Teachers, Principal, Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	El 100% de los mentores proporcionarán documentación de las visitas a clases y conferencias según el Manual del Mentor. 100% of mentors will provide documentation of class visits and conferences per the Mentor Manual.

WHARTON JH

Goal
1.3.

Recruit, develop, and retain a diverse, highly motivated staff to optimize student engagement, and learning.

Objective
2.

Provide staff recognition.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. Proporcionar incentivos para retener al personal altamente motivado. (Título I SW: 5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (CSF: 6,7) 1. Provide incentives to retain highly motivated staff. (Title I SW: 5) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 1) (CSF: 6.7)	Subdirector(es), facilitador de instrucción, director, maestro(s) Assistant Principal(s), Instructional Facilitator, Principal, Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	Desayuno de incentivo mensual para todo el personal. Se reconocerá un mínimo de un maestro cada 6 semanas por enviar planes de lecciones, asistencia y calificaciones a tiempo cada semana. Monthly incentive breakfast for all staff. A minimum of one teacher every 6 weeks will be recognized for submitting lesson plans, attendance, and grades on time each week.
2. El campus promocionará a los docentes y al personal en Facebook y Twitter para Tuesday Teacher, Wharton WOWS y Fundamental 5 Teachers of the week. (Grupo objetivo: M,F) 2. The campus will promote faculty and staff on Facebook and Twitter for Tuesday Teacher, Wharton WOWS, and Fundamental 5 Teachers of the week. (Group Objective: M,F)	Subdirector(es), Director(a) adjunto(a), Maestro(s) de materias básicas, Consejero(s), Jefe de departamento, Director(a), Director(es), Maestro(s) Assistant Principal(s), Assistant Principal, Core Subject Teacher(s), Counselor(s), Department Head, Principal, Principal(s), Teacher(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022-May 2023		

WHARTON JH

Goal
1.3.

Recruit, develop, and retain a diverse, highly motivated staff to optimize student engagement, and learning.

Objective
3.

Provide professional development to support classroom teachers.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. El campus proporcionará reuniones semanales de PLC y tiempo de planificación para maestros dentro de su área de contenido. (Título I SW: 4) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (CSF: 1,6,7) (ESF: 5.1) 1. The campus will provide weekly PLC meetings and planning time for teachers within their content area. (Title I SW: 4) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 1) (CSF: 1,6,7) (ESF: 5.1)	Subdirector(es), Superintendente Asistente de C & I, Director de Desarrollo Profesional, Facilitador de Instrucción, Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), Assistant Superintendent of C&I, Director of Professional Development, Instructional Facilitator, Principal, Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	El 90 % del tiempo de PLC se centrará en la instrucción TIER 1 y el ciclo de lecciones. 90% of PLC time will be focused on TIER 1 instruction and lesson cycle.
2. El campus brindará desarrollo profesional con un enfoque en Lectura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales para apoyar la instrucción de Nivel 1. (Grupo objetivo: todos) (ESF: 5.1, 5.3) 2. The campus will provide professional development with a focus on Reading, Math, Science, and Social Studies to support Tier 1 instruction. (Group Objective: All) (ESF: 5.1, 5.3)	Subdirector(es), Asistente del Superintendente de C & I, Asistente del Superintendente(s), Director de Educación Especial, Facilitador de Instrucción, Director, Director(es) Assistant Principal(s), C&I Assistant Superintendent, Assistant Superintendent(s), Director of Special Education, Instructional Facilitator, Principal, Principal(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022-May 2023		

WHARTON JH

Goal
1.4.

Wharton Junior High will implement WISD's discipline model, which will serve the student, staff and all stakeholders.

Objective
1.

Wharton Jr. High will implement and enforce the district wide disciplinary system.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. El plantel proporcionará al 100 % del personal y los estudiantes capacitación sobre la matriz de disciplina de todo el distrito. (Título I SW: 1,2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 1,3,6) 1. The site will provide 100% of the staff and students training on the district-wide discipline matrix. (Title I SW: 1,2) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4) (CSF: 1,3,6)	Subdirector(es), Director Asiisatant Principal(s), Director	agosto 2022 August 2022	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	Habrá una disminución del 10 % en las remisiones, las colocaciones en ISS y DAEP. There will be a 10% decrease in referrals, ISS and DAEP placements.
2. Los maestros y administradores continuarán con el uso de detención durante el almuerzo, detención después de la escuela, ISS y otras intervenciones conductuales. (Título I SW: 2,9) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 1,3,6) 2. Teachers and administrators will continue to use lunch detention, after school detention, ISS, and other behavioral interventions. (Title I SW: 2.9) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4) (CSF: 1,3,6)	Subdirector(es), Consejero(s), Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), Counselor(s), Principal, Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	Habrá una disminución del 10% en el número de acciones disciplinarias para el año escolar There will be a 10% decrease in the number of disciplinary actions for the school year.
3. Los administradores del plantel llevarán a cabo asambleas de nivel de grado para explicar las expectativas de comportamiento y la matriz de disciplina. (Título I SW: 1,3,10) (Título I TA: 1,3,4) (Grupo objetivo: Todos) (CSF: 1,3,6) 3. Site administrators will hold grade level assemblies to explain behavior expectations	Subdirector(es), Director Assisstant Principal(s).Director	agosto 2022 August 2022	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	El calendario y las agendas detalladas reflejarán el tiempo dedicado para una revisión de las expectativas de comportamiento y la matriz de disciplina. The calendar and detailed agendas will reflect the time spent for a review of the behavior

WHARTON JH

Goal
1.4.

Wharton Junior High will implement WISD's discipline model, which will serve the student, staff and all stakeholders.

Objective
2.4

Wharton Jr. High will implement and enforce the district wide disciplinary system.

and the discipline matrix. (Title I SW: 1,3,10) (Title I TA: 1,3,4) (Group Objective: All) (CSF: 1,3,6)				expectations and discipline matrix.
4. El campus comunicará las expectativas de comportamiento a los padres y estudiantes utilizando una variedad de herramientas de comunicación, incluida la orientación del campus de regreso a la escuela. (Título I SW: 6,9) (Grupo objetivo: Todos) (CSF: 5,6) 4. The campus will communicate behavior expectations to parents and students using a variety of communication tools, including the campus back-to-school orientation. (Title I SW: 6.9) (Group Objective: All) (CSF: 5.6)	Subdirector(es), Director, Maestro(s) Assistant Principal(S), Director, Teachers(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022-May 2023	(S) Fondos Locales (S) Local Funds	Los registros de comunicación reflejarán que se utilizan un mínimo de cinco herramientas de comunicación diferentes a lo largo del año para informar a los padres y estudiantes. Communication logs will reflect that a minimum of five different communication tools are used throughout the year to inform parents and students.

WHARTON JH

Goal
1.4.

Wharton Junior High will implement WISD's discipline model, which will serve the student, staff and all stakeholders.

Objective
2.

WJH ISS room expectations will support appropriate student behavior and learning.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. El personal de ISS y DAEP recibirá la capacitación adecuada para crear de manera efectiva un entorno propicio para el aprendizaje. (Título I SW: 2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 3,6) 1. ISS and DAEP staff will receive appropriate training to effectively create an environment conducive to learning. (Title I SW: 2) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4) (CSF: 3.6)	Subdirector(es), Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), Principal, Teacher(s)	agosto 2022 August 2022	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	El personal de ISS y DAEP completará dos sesiones de desarrollo profesional para mayo de 2020. ISS and DAEP staff will complete two professional development sessions by May 2020.
2. Los maestros de WJH utilizarán el plan de estudios de PAX para promover a los líderes de PAX (Grupo objetivo: Todos, 6.º, 7.º, 8.º) 2. WJH teachers will use the PAX curriculum to promote PAX leaders (Group Objective: All, 6th, 7th, 8th)	Subdirector(es), Director(a), Director(es), Maestro(s) Assistant Principal(s), Principal, Principal(s), Teacher(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022-May 2023 August 2022-May 2023 August 2022-May 2023		

WHARTON JH

Goal
1.4.

Wharton Junior High will implement WISD's discipline model, which will serve the student, staff and all stakeholders.

Objective
2.2.

WJH ISS room expectations will support appropriate student behavior and learning.

3. Los administradores del campus y del distrito colaborarán con ISS, el personal de DAEP, los estudiantes y los padres para completar los planes de transición para los estudiantes que regresan de una colocación disciplinaria. (Grupo objetivo: 6, 7, 8)	Subdirector(es), Asistente del Superintendente de C & I, Asistente del Superintendente(s), Director, Director(es), Superintendente	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022-May 2023		
3. Campus and district administrators will collaborate with ISS, DAEP staff, students, and parents to complete transition plans for students returning from a disciplinary placement. (Group Objective: 6, 7, 8)	Assistant Principal(s), C&I Assistant Superintendent, Assistant Superintendent(s), Principal, Principal(s), Superintendent	August 2022-May 2023 August 2022-May 2023		

WHARTON JH

Goal
1.4.

Wharton Junior High will implement WISD's discipline model, which will serve the student, staff and all stakeholders.

Objective
3.

WJH will utilize PBIS and supports to help foster a positive climate and culture.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. El campus proporcionará desarrollo profesional sobre la gestión eficaz del aula y la creación de relaciones con todas las partes interesadas. (Título I SW: 2,3) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 1,6) 1. The campus will provide professional development on effective classroom management and relationship building with all stakeholders. (Title I SW: 2.3) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4) (CSF: 1.6)	Subdirector(es), Director de Desarrollo Profesional, Director Assistant Principal(s), Director of Professional Development, Principal	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	El 100 % del personal participará en el desarrollo profesional como se indica en las hojas de registro y los certificados. 100% of staff will participate in professional development as indicated on sign-in sheets and certificates.
2. El equipo de liderazgo del campus reconocerá a los FRED de la semana durante los anuncios de la mañana. (Título I SW: 2,3) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 1,2,6) 2. The Campus Leadership Team will recognize the FRED of the Week during morning announcements. (Title I SW: 2,3) (Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4) (CSF: 1,2,6)	Subdirector(es), Consejero(s), Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), Counselor(s), Principal, Teacher(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	Se reconocerá un mínimo de 10 estudiantes cada nueve semanas. 1 Gran incentivo por semestre también se utilizará para reconocer el éxito académico y de comportamiento. A minimum of 10 students will be recognized every nine weeks. 1 Great Incentive per semester will also be used to recognize academic and behavioral success.
3. WJH creará una tienda PBIS que recompensará el comportamiento positivo y proporcionar incentivos significativos para todos los estudiantes. (Título I SW: 2) (Título I SW Elementos: 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 6)	Subdirector(es), Director(es), Maestro(s) Assistant Principal(s), Principal(s), Teacher(s)	Agosto 2022-Mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S) Local Funds	Revisar fuera de clase la acción disciplinaria. Review disciplinary action outside of class.

WHARTON JH

Goal 14. Wharton Junior High will implement WISD's discipline model, which will serve the student, staff and all stakeholders.

Objective 3. WJH will utilize PBIS and supports to help foster a positive climate and culture.

3. WJH will create a PBIS store that will reward positive behavior and provide meaningful incentives for all students.
(Title I SW: 2) (Title I SW Elements: 2.6)
(Group Objective: All) (Strategic Priorities: 4)
(CSF: 6)

WHARTON JH

**Goal
1.5.**

Create opportunities for the teachers and students of Wharton Junior High School to have a higher level of technology integration during instruction.

**Objective
1.**

Provide ongoing professional development for effective implementation and use of all technology and technology systems.

Actividad/Estrategia Activity/Strategy	Persona(s) Responsable Person(s) Responsible	Cronología Chronology	Recursos Resources	Evaluación Evaluation
1. El distrito y el campus capacitarán a los maestros y estudiantes sobre la implementación de Clever para brindar a los estudiantes acceso al software educativo durante la instrucción. (Título I SW: 1,4,9,10) (Grupo objetivo: Todos) (CSF: 1,7) 1. The district and campus will train teachers and students on Clever implementation to provide students with access to educational software during instruction. (Title I SW: 1,4,9,10) (Group Objective: All) (CSF: 1,7)	Subdirector(es), Especialista en Integración de Tecnología del Distrito, Facilitador de Instrucción, Tecnólogo de Instrucción, Director, Maestro(s) Assistant Principal(s), District Technology Integration Specialist, Instructional Facilitator, Instructional Technologist, Principal, Teacher(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022-May 2023	(S)Fondos Locales (S)Local Funds	El calendario del campus y las agendas de PLC reflejarán el tiempo en que se ofrecen sesiones de capacitación en tecnología. The campus calendar and PLC agendas will reflect the time that technology training sessions are offered.
2. El distrito y el campus capacitarán a los maestros y estudiantes en Schoology para implementarlo con éxito en las aulas. (Grupo objetivo: todos) 2. The district and campus will train teachers and students in Schoology to successfully implement it in the classroom. (Group Objective: everyone)	Subdirector(es), Superintendente Asistente de C & I, Director de Tecnología, Especialista en Integración de Tecnología del Distrito, Director, Director(es), Maestro(s) Assistant Principal(s), Assistant Superintendent of C&I, Director of Technology, District Technology Integration Specialist, Principal, Principal(s), Teacher(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022-May 2023		

WHARTON JH

Goal 1.5. Create opportunities for the teachers and students of Wharton Junior High School to have a higher level of technology integration during instruction.

Objective 1.5.1. Provide ongoing professional development for effective implementation and use of all technology and technology systems

3. Para el final del año escolar 2022-2023, el 80 % de los PLC del campus se centrarán en el análisis de datos para respaldar el progreso de los estudiantes como evidencia mediante agendas y actas de reuniones utilizando informes DMAC. (Grupo objetivo: todos) (ESF: 5.3) 3. By the end of the 2022-2023 school year, 80% of PLCs on campus will focus on data analysis to support student progress as evidence through agendas and meeting minutes using DMAC reports. (Group Objective: everyone) (ESF: 5.3)	Subdirector(es), Asistente del superintendente de C & I, Asistente del superintendente(s), Equipos de datos, Jefe de departamento, Facilitador de instrucción, Director, Director(es), Maestro(s) Assistant Principal(s), C&I Assistant Superintendent, Assistant Superintendent(s), Data Teams, Department Head, Instructional Facilitator, Principal, Principal(s), Teacher(s)	Agosto 2022 - mayo 2023 August 2022-May 2023		
---	--	--	--	--